

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ GOOGLE-СЕРВИСОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Данилевич С. Б.

*Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия»,
Харьков, ул. Лермонтовская, 27, тел. 16-44-09, e-mail: it@nua.kharkov.ua*

В Законе Украины об образовании [1] подчеркивается, что дистанционная форма получения образования – это индивидуализированный процесс в специализированной среде, включающей и инструментарий информационно-коммуникационных технологий.

Каждый преподаватель, участвующий в дистанционном образовании, использует технологические инструменты, подобранные по доступности и простоте использования, целесообразности и др. критериям. Арсенал инструментов образовательных технологий постоянно обновляется, расширяется сфера применения, добавляются новые функции, отвечающие требованиям современного образования. Уровень технологической подготовки преподавателей и студентов повышается.

Сейчас доступно множество инструментов образовательных технологий [2], использующих мощности социальных медиа (Edmodo, Grockit, EduBlogs и др.), позволяющие сделать занятия более эффективными (Khan Academy, Educreations, StudySync и др.), планировать образовательный процесс (Planboard, Timetoast, Quizlet и др.), создавать оригинальные студенческие проекты (Glogster, Creaza и др.). Наиболее известными бесплатными системами дистанционного обучения являются: Moodle и облачный сервис – MoodleCloud.

По разным причинам студенты не посещают аудиторные занятия. В связи с этим для курсов созданы диски Google, где созданы папки с теоретическими материалами, заданиями, папки студентов с выполненными заданиями. Использование Google Docs позволяет создавать и совместно использовать документы, презентации, электронные таблицы, а также оставлять комментарии к выполненным работам.

Намного большими возможностями обладает Google Classroom – своеобразный центр управления учебным процессом. Ориентированный главным образом для школьных учителей этот сервис может быть использован и вузовскими преподавателями. Чтобы создать свой класс (студенческую группу), прежде всего, нужно создать аккаунт или воспользоваться готовым. Например, bu4nua@gmail.com. пароль: hgubu4nua. В адресной строке указывается classroom.google.com. Для каждого класса создается свой код доступа, который учащиеся применяют для присоединения к курсу. Для каждого создаваемого класса автоматически создается Google Диск с папкой «Класс» вложенными папками для каждого курса, к которому они присоединяются. При создании задания в виде Google документа, создаются индивидуальные копии документа

для каждого учащегося в классе или общий документ (в зависимости от настроек). При создании задания преподаватель указывает срок выполнения работы.

Для удобного ориентирования в сроках к заданиям в учебные курсы встроен Calendar. При разработке заданий к курсу возможно использование ряда других сервисов Google таких как Gmail, Google+, Drive, Sites, YouTube, Picasa. Есть возможность подключиться к Google Classroom на смартфоне, что существенно упрощает работу с сервисами и позволяет оперативно реагировать на любые изменения. К недостаткам можно отнести отсутствие тестов. Однако, сервис Google Forms (предназначенный в основном для опросов) может быть приспособлен для тестирования. Здесь удобнее использовать интернет сервис для создания тестов OnLineTestPad. Использование Google Classroom может не предполагать непосредственного контакта преподавателя и студента, что относится к недостаткам дистанционного обучения, как такового. То есть, технологические инновации не могут в полной мере заменить живое общение и нивелировать наработки классических подходов к образованию [5].

Для освоения инструментария Google требуется специальная подготовка, как преподавателей, так и студентов. В связи с этим полезно пройти курсы такие, как «Сервіси Google у професійній діяльності викладача/адміністратора НЗ» (курс ведет опытный тьютор А.В. Букач [4]). Материалы представлены на канале Youtube (<https://www.youtube.com/user/AnTone4ka>).

Таким образом, в процессе создания и реализации системы дистанционной формы получения образования, сервисы Google целесообразно использовать при разработке курсов дистанционного обучения наравне с другими средствами.

Список литературы

1. Закон України "Про освіту" (Закон від 05.09.2017 № 2145-VIII) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://vnz.org.ua/zakonodavstvo/110-zakon-ukrayiny-pro-osvitu>
2. Sarah Muthler. The Best Interactive Web Tools for Educators [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.edudemic.com/best-web-tools/>
3. Сервіси Google в разработке курсов дистанционного образования / Т. К. Варенко // Матеріали школи-семінару «Нові підходи до навчання іноземної мови». –Х. : Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2014. – С.103-107.
4. Електронний освітній ресурс "Про сервіси Google"[Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/edugservis/home>
5. Кислова О. Н. Опыт преподавания с использованием возможностей Google Класса / Кислова О. Н. // Материалы III Международной научно-практической Интернет-конференции «Инновационные технологии в современном образовании». — 2016.